CPIA1 FOGGIA

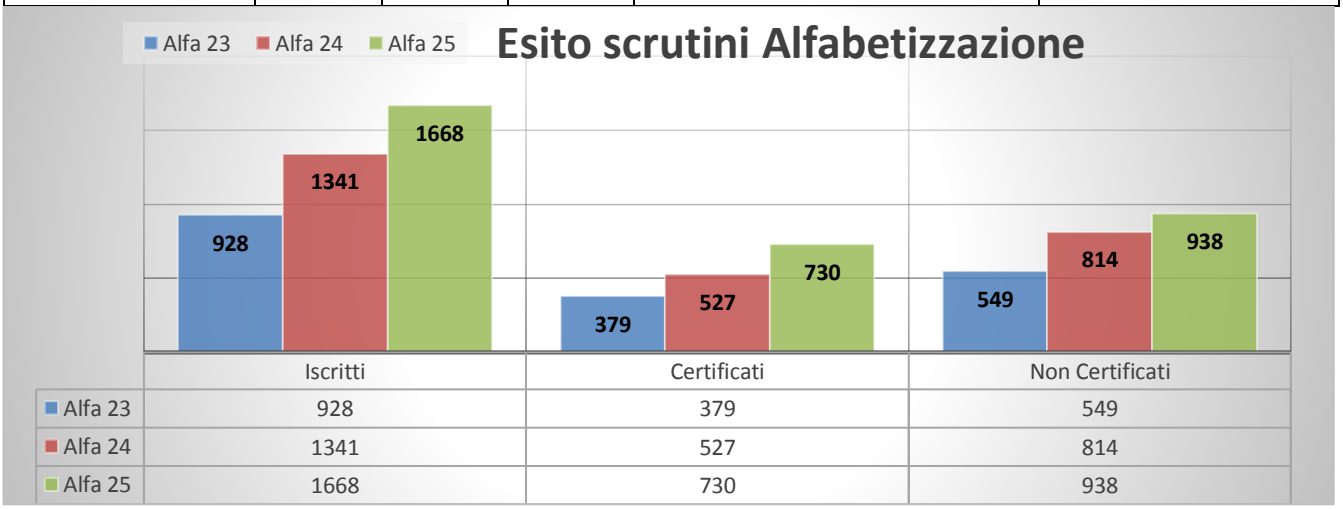
Allegati

ESITI DEGLI SCRUTINI TRIENNIO 2022-2025

La conclusione degli scrutini relativi al triennio 2022/2023, 2023/24 e 2024/25 rappresenta per la nostra Istituzione Scolastica un'occasione per riflettere sui risultati raggiunti e per definire i futuri obiettivi strategici, nell'ottica di un continuo miglioramento. Si tratta di un primo approccio al processo di rendicontazione sociale, che rappresenta un'espressione di responsabilità e di trasparenza, attraverso cui tutti gli interlocutori sono messi a conoscenza dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse investite e dei risultati raggiunti. La rendicontazione sociale ha valore in sé in quanto connaturata all'autonomia ed all'esigenza di dimostrare, in modo trasparente, la ricaduta formativa che la scuola è stata capace di assicurare, valorizzando al meglio le risorse a disposizione, umane, finanziarie e di contesto sociale. Essa riflette una certa filosofia di responsabilizzazione in ordine a chi, di che cosa ed in che modo la scuola deve rispondere del proprio operato. In questa prima fase, sono stati analizzati gli esiti dello scrutinio finale di questo triennio e sono stati prodotti dei grafici riepilogativi, che si riportano di seguito.Il monitoraggio del complesso sistema scuola è influenzato da molte variabili e produce svariati risultati, da quelli più prettamente scolastici a quelli amministrativi e gestionali non sempre facilmente misurabili. A nostro parere gli esiti rappresentano il dato più significativo di tutta l'attività scolastica e anche quello misurabile in maniera più oggettiva. La conclusione di questo monitoraggio è utile ad identificare il tasso di iscrizione, certificazione e dispersione del nostro Istituto dal 2022 al 2025.

Alfabetizzazione- Esito scrutini 2022/2025 Allegato A

Alfabetizzazione- Esito scrutini 2022/2025					
	Alfa 22/23	**Alfa 23/24**	**Alfa 24/25**	**Tasso dispersione 2023**	**59%**
Iscritti	**928**	**1341**	**1668**	**Tasso dispersione 2024**	**61%**
Certificati	**379**	**527**	**730**	**Tasso dispersione 2025**	**56%**
Non Certificati	**549**	**814**	**938**		



CPIA1 FOGGIA

Dalla lettura dei dati relativi al triennio 2022/2025, si evidenzia un andamento altalenante del tasso di dispersione scolastica nei percorsi di Alfabetizzazione. Dopo un lieve aumento dal 59% del 2023 al 61% nel 2024, si registra nel 2025 una lieve flessione al 56%. Nonostante questo miglioramento, la dispersione resta ancora elevata e rappresenta una sfida significativa.

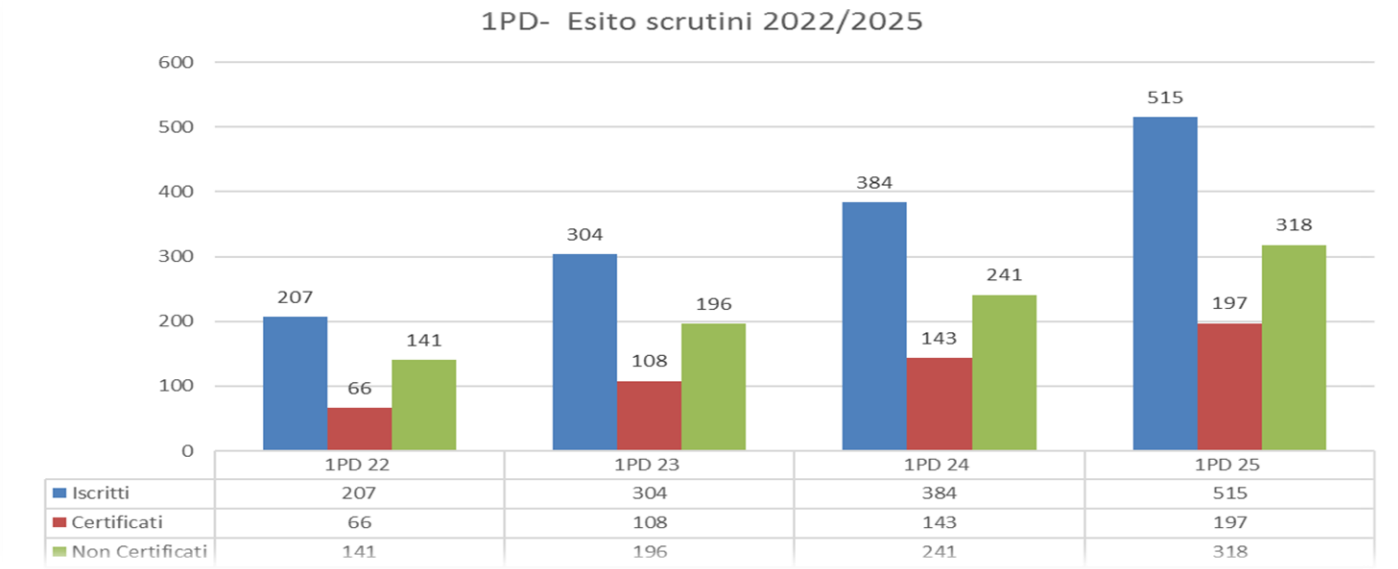
Le cause dell'abbandono scolastico tra gli adulti iscritti ai percorsi di alfabetizzazione sono molteplici. Una delle principali è la necessità di lavorare per sostenere se stessi e le proprie famiglie: molti studenti devono conciliare l'apprendimento con impegni lavorativi spesso precari e faticosi. In particolare, le donne si trovano spesso a dover gestire anche responsabilità familiari, come la cura dei figli o di altri familiari, il che rende difficile garantire una frequenza costante alle lezioni.

Ulteriori ostacoli alla continuità scolastica sono rappresentati dalla precarietà abitativa, dai frequenti trasferimenti per motivi lavorativi e dalla difficoltà di accesso ai servizi educativi, soprattutto in alcune aree territoriali. Questi fattori concorrono a limitare la partecipazione e la conclusione positiva del percorso formativo, nonostante l'impegno degli insegnanti e delle istituzioni nel favorire l'inclusione.

Allegato B

1PD- Esito scrutini 2022/2025

	1PD 22	1PD 23	1PD 24	1PD 25	Tasso dispersione	2022	68%
Iscritti	207	304	384	515	Tasso dispersione	2023	64%
Certificati	66	108	143	197	Tasso dispersione	2024	63%
Non Certificati	141	196	241	318	Tasso dispersione	2025	62%



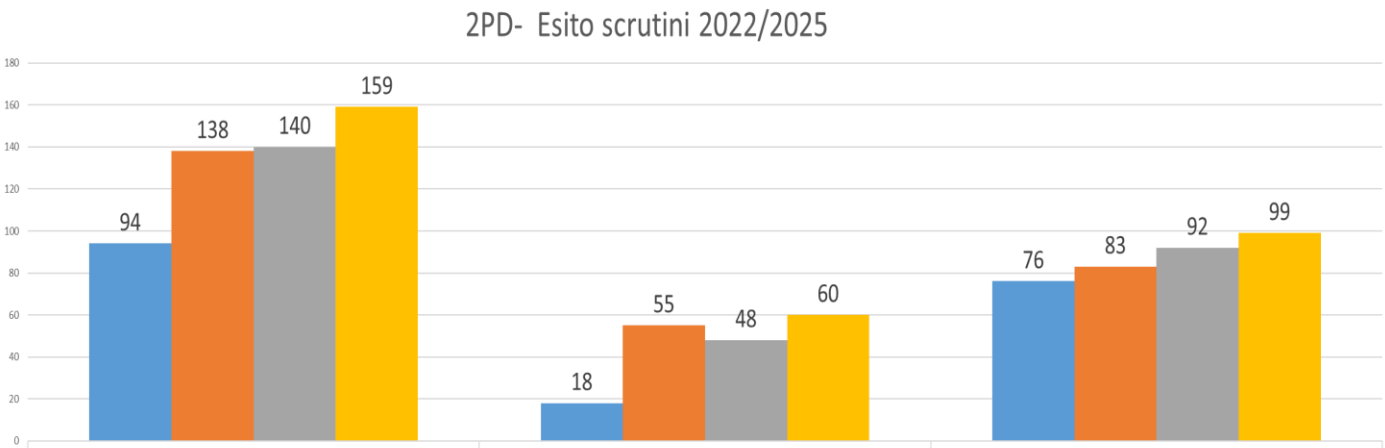
CPIA1 FOGGIA

Dagli esiti degli scrutini del triennio riguardanti il 1PD e dalla lettura dei dati emergeun considerevole aumento degli iscritti rispetto al 2022 dovuto principalmente all'iscrizione degli stranieri che continuano il percorso di studi dell'alfabetizzazione, ciò è dovuto principalmente al fatto che il conseguimento di un titolo italiano come la licenza media permette loro il riconoscimento della certificazione a livello B1 della Lingua italiana, questo si evince dal fatto che non tutti poi continuano a frequentare il secondo periodo al CPIA ma preferiscono continuare il percorso lavorativo. Dal 2024 al 2025 c'è stato un incremento del 35% circa delle iscrizioni ed anche 35% in più di certificazioni rilasciate.

Allegato C

2PD- Esito scrutini 2022/2025						
	2PD 22	2PD 23	2PD 24	2PD 25	Tasso dispersione 2022	81%
Iscritti	94	138	140	159	Tasso dispersione 2023	60%
Certificati	18	55	48	60	Tasso dispersione 2024	65%
Non Certificati	76	83	92	99	Tasso dispersione 2025	62%

CPIA1 FOGGIA



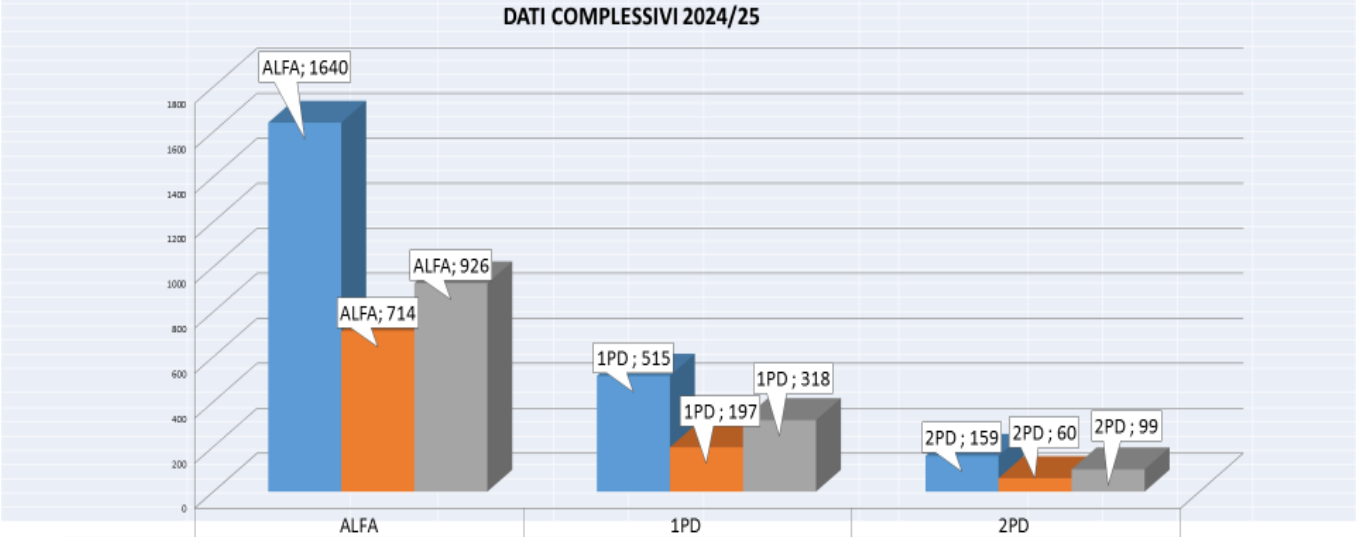
	Iscritti	Certificati	Non Certificati
2PD 22	94	18	76
2PD 23	138	55	83
2PD 24	140	48	92
2PD 25	159	60	99

Nel 2PD osservando il grafico si denota un aumento delle iscrizioni di un 12% circa dallo scorso anno con un aumento del 25% di certificazioni in più rispetto al 2024, questo dato rientra perfettamente in quanto preventivato nel p.d.m. . L'abbandono scolastico è aumentato solo di un 6 % circa rispetto allo scorso anno scolastico. Certo è raro che le informazioni relative al fenomeno dispersione varchino le mura della scuola ma è sicuramente di grande importanza definire la dispersione scolastica come fenomeno multifattoriale, che determina ritardi nei percorsi scolastici, fuoriuscite da essi o livelli di apprendimento non accettabili.

CPIA1 FOGGIA

Dati complessivi

	ALFA	1PD	2PD			
Iscritti	1640	515	159	Tasso dispersione ALFA	56%	
Certificati	714	197	60	Tasso dispersione 1PD	62%	
Non Certificati	926	318	99	Tasso dispersione 2PD	62%	Tasso di abbandono totale 58%



	ALFA	1PD	2PD
Iscritti	1640	515	159
Certificati	714	197	60
Non Certificati	926	318	99

Innegabili e di difficile soluzione i problemi legati alla rigidità organizzativa per il permanere di prassi e di una strutturazione, che non sempre consentono di gestire alcune problematiche in modo articolato e pianificato. L'importante è non rinunciare a investire nella ricerca di soluzioni che assicurino maggior flessibilità nei modi consentiti dall'autonomia scolastica. La flessibilità sarà l'arma da utilizzare per risolvere le criticità legate al passaggio dal primo al secondo ciclo della secondaria. Ineludibile, a nostro parere, un accordo tra scuole che fissi le soglie di passaggio e, in prospettiva, elabori un curricolo verticale che garantisca continuità di percorso dall'Alfabetizzazione al biennio con il 2PD: un biennio auspicabilmente unico, non selettivo.

In definitiva si può concludere dicendo che il maggior numero di abbandoni si denota fondamentalmente nel Primo livello pertanto è fondamentale capire quali sono le motivazioni al fine di poter prevenire il fenomeno per quanto possibile.

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 si è registrato un aumento significativo degli iscritti rispetto

all'anno precedente:

ISCRITTI	2024	2025	%
ALFABETIZZAZIONE	1218	1668	+37%
1PD	384	498	+30%
2PD	183	181	-1%

La tabella mostra un aumento significativo delle iscrizioni per l'anno 2025 rispetto al 2024 nei percorsi di Alfabetizzazione (+37%) e del Primo Periodo Didattico (1PD, +30%), indicando una crescente domanda per questi ambiti. Si osserva invece una leggera diminuzione delle iscrizioni nel Secondo Periodo Didattico (2PD, -1%)

Il monitoraggio evidenzia un'**istituzione in crescita**, che riesce a intercettare sempre più utenti grazie a un'offerta formativa ampia e diversificata.

Punti di forza

Crescita significativa delle iscrizioni

Il numero di iscritti nei percorsi di Alfabetizzazione è aumentato del **37%**, e nel Primo Periodo Didattico del **30%**. Questo dato indica un forte interesse e fiducia nei percorsi formativi del CPIA, nonostante le criticità.

Incremento dell'offerta formativa

- I Percorsi di Garanzia delle Competenze sono cresciuti (+11%) e si è registrato un **raddoppio dei corsi sulla sicurezza**, segno di attenzione verso le esigenze dei corsisti e del mercato del lavoro.
- Le **certificazioni EIPASS** e quelle di **italiano A2** hanno registrato un netto aumento (es. +35,41% A2 tra 2024 e 2025).

CPIA1 FOGGIA

Iscrizioni ai Percorsi di Garanzia delle Competenze

SONO STATI ATTIVATI 60 PERCORSI DI GARANZIA DELLE COMPETENZE RISPETTO AI 48 DELLO SCORSO ANNO SCOLASTICO CON UN INCREMENTO DELL'11%

CERTIFICAZIONI EIPASS

- **8** certificazioni **Eipass** con i Percorsi di Garanzia delle Competenze
- **44** certificazioni **Eipass** rilasciate dai percorsi del Progetto "Adulti digitali"

Corsi di formazione sulla sicurezza

A.S. 2023/2024:	**2 corsi**
A.S. 2024/2025	**4 corsi**

con un incremento del 100%.

Rafforzamento delle reti territoriali

L'incremento degli accordi con enti esterni (da 11 a 22) ha potenziato la capacità di risposta alle esigenze formative e sociali del territorio, offrendo nuovi spazi, opportunità e servizi.

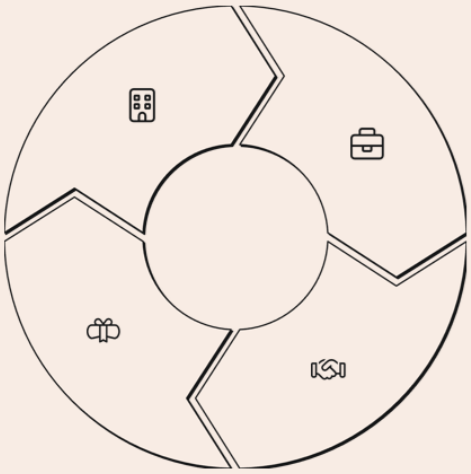
Accordi di Rete con Enti Esterni

Comuni

4 accordi per spazi formativi e servizi di supporto.

Aziende

1 partnership per stage formativi e inserimento lavorativo.



Istituzioni Educative

5 accordi per continuità formativa e condivisione risorse.

Associazioni

12

Le partnership hanno aumentato l'offerta formativa del CPIA 1 Foggia aumentando il numero di iscrizioni. Con un aumento del 50% da 11 Protocolli d'intesa dello scorso anno ai 22 dell'anno in corso.

CPIA1 FOGGIA

Dispersione

2023: 59%
2024: 61% (picco negativo)
2025: 56% (miglioramento del 5%)

Nel settore dell'**Alfabetizzazione**, si è registrata una significativa inversione di tendenza nel 2025 dopo l'aumento nel 2024.
Nel **1PD**, la dispersione è aumentata di 8% rispetto al 2024.
Nel **2PD**, l'aumento è stato drammatico (+44%), pur trattandosi di una fascia con numeri ridotti.

Frequenza scolastica

Tra marzo e giugno 2025:

- Gli **studenti con frequenza 0%** sono diminuiti del **5%**
- Gli **studenti con frequenza <50%** sono diminuiti del **4%**
- Gli **studenti con frequenza regolare (>70%)** sono aumentati dell'**11%**

Le azioni correttive messe in atto nella seconda parte dell'anno hanno contribuito ad aumentare la frequenza regolare, pur non colmando del tutto le lacune accumulate nel primo semestre.